**Принят: Утвержден**: заведующая МБДОУ - ЦРР - Д/с №1 «Родничок»

на педсовете №1 Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Семенова приказ №\_\_\_\_\_\_

от» \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_2019г. от « 1 » сентября 2019г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -**

**Центр развития ребенка - Детский сад №1 «Родничок»**

**на 2019-2020 уч. г.**

**Анализ конечных результатов за 2018-2019 учебный год.**

1. **Раздел. Система работы с кадрами.**

**Кадровое обеспечение образовательной организации, реализующей Программы**

Детский сад укомплектован кадрами полностью. В настоящее время работают 7 педагогов, 1 специалист (муз. рук, физ. рук,), педагог дополнительного образования, и руководитель учреждения. Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года.

В учреждение придерживается ***принцип непрерывного ведения группы*** от младшего дошкольного возраста до выпуска из детского сада одними и теми же педагогами. Это позволяет избегать узкой специализации, выработки стереотипных шаблонных форм общения с детьми, способствует профессиональному росту сотрудников. При подборе сотрудника для каждой группы необходимо делать упор на его сильные стороны, возможности, таланты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **всего** | **% к общему числу** |
| Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием | 7 | 100% |
| Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию | 5 | 71% |
| Количество педагогических работников, аттестованных на первую категорию | 2 | 29% |
| На СЗД | - | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч .год** | **Всего педагогов** | **Воспитатели** | **Педагог-психолог** | **Муз физ.рук.** | **Старший воспитатель ,доп образование** | **Возрастной ценз,**  **лет** | | | | **Образовательный ценз** | | **Пед стаж, лет** | | | |
| **До 30** | **30-40** | **40-50** | **Свыше 50** | **высшее** | **Средне-спец** | **До 5** | **5-10** | **10-20** | **Свыше 20** |
| 2018-2019 | 7 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 5 | - | 6 | 1 | - | 2 | 3 | 2 |

По результатам мониторинга готовности педагогических работников к реализации ФГОС был составлен план прохождения педагогами детского сада «Родничок» курсов повышения квалификации по введению ФГОС ДО. В настоящее время курсовая подготовка обеспечена 100% охватом курсами.

**Перспективный план прохождения аттестации по МБДОУ-ЦРР-д/с №1 «Родничок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** | **Дата прохождения последней аттестации** | **Срок прохождения аттестации (месяц год)** | **Претендующая категория педагога (повышение, подтверждение)** |
| 1. Абрамова Ньургустана Владимировна | Ст.восп. | высшая | 28.12.2015  2018 дек | 2020 (декабрь) | Высшее подтверждение  Доп обр1 кат |
| 1. Саввина Лидия Владимировна | Муз.рук | высшая | 04.04.2019 | 2024 (апрель) | На высшую |
| 1. Мамаева Варвара Гаврильевна | Восп. | Высшая | 25.10.2016 | 2021(май) | Высшее потверждение |
| 1. Дьячковская Екатерина Константиновна | Восп. | Высшая | 02.12.2018 | 2025г(декабрь) | На высшую |
| 5.Свинобоева Марина Семеновна | Восп. | I | 25.10.2016 | 2021 (октябрь) | На высшую категорию |
| 1. Попова Ольга Васильевна | Восп. | Высшая | 29.04.2018 | 2025() | На высшую категорию |
| 1. Капитонова Марианна Семеновна | Восп. | I | 01.06.2017  2018 | 2022(июнь) | На высшую категорию  1 кат пед псих |

В этом учебном году аттестацию проходит Абрамова Н.В. на высшую. Досрочно заявление написали Капитонова М.С., Свинобоева М.С. на высшую.

**Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и др.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Формы ПК, вид курсов** | | | | **Контроль над ходом выполнения** |
| **Когда прошел** | | **Срок ПК** | |
| **Фундам** | **Проблем** | **Фундам.** | **Проблем.** |  |
| 1. Семенова А.В. | 2016 | 2018 | 2021 | 2021 | + |
| 1. Абрамова Н.В. | 2018 | 2019 | 2023 | 2022 |  |
| 1. Саввина Л.В. | 2016 | 2016 | 2021 | 2019 | + |
| 1. Дьячковская Е.К. | 2018 | 2019 | 2023 | 2022 |  |
| 1. Мамаева В.Г. | 2015 | 2019 | **2020** | 2022 |  |
| 1. Попова О.В. | 2015 | 2017 | **2020** | 2020 |  |
| 1. Свинобоева М.С. | 2016 | 2019 | 2021 | 2022 | Назначена восп.2010г. |
| 1. Капитонова М.С. | 2015 | 2019 | 2020 | 2022 | Назначена восп.2015г. март |

Проблемные курсы в этом году прошли Абрамова Н.В, Дьячковская Е.К., Капитонова М.С., Мамаева В.Г., Свинобоева М.С., В новом учебном году проходит Саввина Л.В.

**Изучение адресных заявок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема, проблема** | **Форма помощи, услуг** | **Срок** |
| Саввина Л.В. | Помощь в реализации образ проекта. Метод помощь в прохождении аттестации. | Помощь УМК. Консультация. | В течение года |
| Мамаева В.Г. | По реализации проектных работ, планов. | Адресная консультация | В течение года |
| Попова О.В. | Советы и организации по самообразованию. Проблемы в организации длительной игры. | Адресная консультация | В начале учеб года |
| Свинобоева М.С. | По внедрении проекта в форме длительной игры. | Адресная консультация | В начале учеб года |
| Дьячковская Е.К | По внедрении проекта в форме длительной игры. | Адресная консультация | В начале учеб года |
| Капитонова М.С. | Помощь в разработке плана работы педагога психолога, консультация в реализации образовательного проекта. По внедрении проекта в форме длительной игры. |  |  |

***Система самообразовательной деятельности 2018-2019 уч.г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Самообразование педагогов*** | ***Виды работ над реализацией темы*** | ***Где рассматриваются результаты*** |
| Свинобоева М.С. | Обеспечение ситуации успеха каждому ребенку посредством организации  тематических недель, творческих вечеров и культурных мероприятий | Составить план работы и траекторию успеха каждого ребенка | Дипломная работа  Подготовить фоторепортажи альбомы …  Портфолио выпускника |
| Саввина Лидия Владимировна | Воспитание толерантного отношения к другим народам через народные танцы | Составить план кружковой работы. | Внутрисадовский конкурс «Самая поющая семья», улусный конкурс «Карапузики», региональный конкурс «Полярная звезда». Педчтение |
| Абрамова Н.В. | Сетевая форма реализации образовательной программы ДОУ, работающих по единой программе | Разработка проекта.  Поэтапный план реализации проекта | Отчет РИП. |
| Мамаева В.Г. | Художественная литература как средство воспитания гуманных чувств | Изучение и сбор материалов.  План работы. | Реферат педчас |
| Попова О.В. | Формирование духовно-нравственных чувств у детей д/в по отношению к Родине | Разработка образовательного проекта. | Выступление в МО  педчтение |
| Дьячковская Е.К. | Трудовое воспитание через игру. | План работы | Реферат на педсовете №3 |
| Капитонова М.С. | Воспитание экологической культуры у детей д/в | Проект | Реферат на педсовете №2 |
| Татаринова Т.А. | Физическое развитие дошкольников | проект | Метод час |

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ.**

**Посещение и участие педагогов в методические мероприятия развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Конкурс разв среды “Лучшая спальная комната”** | **Срок** | **педчтения** | **Срок** | **Профессиональные конкурсы** | **Срок** | **Семинары-практикумыМО** | **Срок** |
| Саввина Л.В. |  |  |  |  |  | февраль | По теме длит игры | Октябрь  2016 |
| Мамаева В.Г. |  | Апрель 2016 |  |  |  |  | По теме длит игры | Октябрь  2016 |
| Попова О.В. | 1 место |  |  |  |  |  | По теме длит игры | Октябрь  2016 |
| Капитонова М.С. |  |  | педчтение |  | На улусный конкурс Восп года |  |  |  |
| Свинобоева М.С. |  | Апрель 2015 | Обеспечение ситуации успеха каждому ребенку посредством организации  тематических недель, творческих вечеров и культурных мероприятий |  | Педчтение.  Внутри МО |  | По теме длит игры | Октябрь  2016 |
| Дьячковская Е.К. |  |  | Развитие логического мышления через русские шашки |  | Педчтение.  Внутри МО |  | По теме длит игры |  |

Работа по Программе «Радуга» не требует наличия специальных материальных условий, но предполагает высокий уровень профессионализма, заинтересованность в детях и готовность постоянно обучаться и развиваться со стороны педагога.

Методическая работа нацелена на развитие профессиональной компетентности педагога. В начале учебного года изучаем образовательные потребности педагогов в методических услугах, также собираем адресные заявки. По итогам изучения составляется план методической работы. Оценка изучения содержания и методов воспитания, обучения реализуемых в МБДОУ по итогам самоанализа показывает, что следует уделить большое внимание на качества усвоение детьми образовательных областей :

* Физическое развитие,
* Познавательное развитие,
* Социально-коммуникативное развитие

**Показатели результативности профессионального развития педагогов в 2018-2019уч.г.**

**Показатели результативности профессионального развития педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.** | **Участие и достижения педагогов в методической работе на муниципальном и республиканском уровнях** |
|
| 1 | Семенова Анастасия Валерьевна Заведующая Отличник образования РС(Я) | Аттестация руководителя  Защита КРИП **:** «Сетевая форма реализации образовательной программы ДОУ, работающих по единой программе» |
| 2 | Абрамова Ньургустана Владимировна  Отличник образования РС(Я) | 2018.г. сертификат за участие в республиканском семинаре «Методическое сопровождение профессионального роста педагогов».  2018г. участника республиканского конкурса «Методист Новатор - 2018» среди старших воспитателей ДО РС(Я).  2018г. Распространен в республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа & образовательная марка - 2018» по теме «Длительная игра – как метод воспитания основ духовно-нравственного воспитания»  2019г. Семинар Комаровой Н.И. Сетевой проект «Длительная игра как форма формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников» |
| 2 | Саввина Лидия Владимировна Музыкальный руководитель | 2018г.Диплом «Абсалютный Гран При» танец «Эдьиийдиибалыстар» 6-й респ фестиваль «Первые шаги» орг ком «Бриллиантовые нотки»  2018г. фестиваль – конкурс самодеятельного творчества «Золотое мгновение» диплом  2018г. «Сельская школа&образовательная марка» 2018г  2019- участие на фестивале дошкольных коллективов «Маленькие дети- большие таланты», 2 место.Лауреат 1 степени.ансамбль педагогов-ложкаоей «Задоринка» 33-55лет. «Поппури на ложках  2019гВнутришкольная научно-практическая конференция в рамках форума для родителей «Школа=Семья=Успешный ребенок»  «О5ону кэрэ эйгэтигэр уьуйуу» |
| 3 | Мамаева Варвара Гаврильевна  Воспитатель | 2018г. «Сельская школа&образовательная марка» 2018г  2019- участие на фестивале дошкольных коллективов «Маленькие дети- большие таланты», 2 место. |
| 4 | Дьячковская Екатерина Константиновна | 2018г. – Гран При театр мод “Радуга” меховая коллекция “Зимние орнаменты” 6-й респ фестиваль «Первые шаги» орг ком «Бриллиантовые нотки»  Улусные пед. чтение 2018г.  Доклад «Игра в шашки как средство развития логического мыщления »  2018 НПК Внутришкольная НПК «Школа +Семья+ успешный ребенок » доклад «О5ону кыра эрдэ5иттэн улэнэн иитии»  2018г НПК учебного округа Лена. Доклад на тему «Игра в русские шашки как средство развития логического мыщления »  2019г. Внутришкольная НПК «Школа +Семья+ успешный ребенок » доклад |
| 5 | Свинобоева Марина Семеновна Воспитатель | 2017г-Сертификат руководителю за участие на Даниловских чтениях посв. 100 летию С. П. Данилова  2017г-Сертификат руководителю на заочном республиканском конкурсе видеоинсценировок “Кыраьа суруга” среди ДОУ посвященный 100-летию С. П. Данилова  Улусные пед. чтение 2018г Улусные педагогические чтения «Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»  2018г. Улусный проф. Конкурс «Воспитатель года»  2018г. «Сельская школа&образовательная марка»  2018г. Республиканская XII научно-методическая конференция «Шадринские чтения»  2018г.Региональные педагогические чтения «Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»  2018г. Республиканские педчтения. 2019- участие на фестивале дошкольных коллективов «Маленькие дети- большие таланты», 2 место. |
| 6 | Попова Ольга Васильевна Воспитатель | 2018г. «Сельская школа&образовательная марка» 2018г  2018г. «Сельская школа&образовательная марка» проект «Путешествие Стивена по России»  2019- участие на фестивале дошкольных коллективов «Маленькие дети- большие таланты», 2 место. |
| 7 | Капитонова Марианна Семеновна | 2018г. «Сельская школа&образовательная марка» 2018г  2019-участие на улусном конкурсе «Воспитатель года-2019» сертификат.  2019- участие на фестивале дошкольных коллективов «Маленькие дети- большие таланты», 2 место.  2019-Благодарственное письмо от администрации БСОШ с УИОП им. А. Н. Осипова. |

***Мониторинг обеспечения здоровья.***

Медицинское обслуживание обеспечивается по договору безвозмездного оказания услуг с ГБУ РС(Я) «ЦРБ». Медицинский кабинет состоит из медицинского кабинета и изолятора. Прошли лицензию на право медицинское обслуживание № ЛО – 14 – 01-000194 выдана 26.02.2009года, бессрочное Представительством в Горном районе Территориального отдела управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Хангаласском улусе. Оборудование помещений медицинского кабинета полностью оснащен и обновлен.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год, ежегодно проводится осмотр специалистами поликлиники. Физинструктором по гигиеническому воспитанию проводится 2 раза в год антропометрические показатели физиологического развития воспитанников Внедряем здоровьесберегающие технологии по возрастным группам: в подготовительной группе «Остеапотическая гимнастика»; в старшей и средней группе «Ритмическая гимнастика». Система закаливающих мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы проводится по плану инструктора по гигиеническому воспитанию и физическому воспитанию.

**Анализ заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Число рабочих дней** | **Фактическое число детей** | **Посещаемость** | **Пропуски** | | | | | | **Заболеваемость на 1 реб. д/дн.** | **Простудн. заболеван.** | |  | | **Пропуски на 1 реб. д/дн.** | **Индекс здоровья %** | **Индекс заболев.в %** |
| **Всего** | **По болезни** | | | **Травмы** | **Др. пр.**  **По с/о** |
| **Всего**  **д/с** | **Простудн.** | **Инфекция** | **Прочие** | **% от общ.** | **д/дн.** | | **Посещ. на 1 реб. д/дн.** |
| 2019 май | 163 | 50 | 8150 дн | 140 р-768дн | 122-643 | - | 16-108 | - | 2-  7 | 5,4 | 122,1 | 5.3 | | 163 | 5.5 | 103.1 | 244.1 |

По итогам анализа заболеваемости и посещаемости в этом учебном году отмечается увеличение, за счет того, что осенью и зимой в ноябре и декабре отмечалась вспышка эпидемии гриппа и ОРЗ. В этом учебном году повысился уровень заболевания ОРЗ – 122/643, ангиной, тонзиллитом – 0, другие заболевания – 16/108. Поэтому число дней, пропущенных воспитанниками всего составило 511, что на 68 дней меньше чем в прошлом году. Отмечается уменьшение заболеваниями ангиной и тонзиллитом. Возрасло число других заболеваний - 16.

И в итоге количество случаев заболевания детей уменьшилось на 8. В первую группу здоровья не одного воспитанника не входит, у всех имеется кариес. Во второй группе – 47 детей, в третьей группе – 3 детей. Не зарегистрировано случаев травматизма, несущий последствия, опасные для жизни. Зарегистрировано случаев заболевания за год- 86: из них ангина – 1; грипп-74; др. заболевания – 11.

Число пропусков на одного ребенка -5,5, индекс здоровья - 103%, индекс заболеваемости – 244,1

Количество случаев детского травматизма не зарегистрировано

***Мониторинг охвата дополнительным образованием***

В 2018-2019 учебном году работали: интеллектуальный кружок «Русские шашки», вокальный кружок «Чуораанчык» и танцевальный ансамбль «Үрүйэчээн». Цель работы вокального кружка «Чуораанчык», – формирование эстетической культуры дошкольника. Развитие эмоционально-выразительного исполнения песен, становление певческого дыхания. Учить детей глубже воспринимать музыку, активно выражать свои чувства, настроение. Развивать музыкальный слух и голос. Задачи – учить детей петь естественным голосом, без напряжения. Появились навыки выразительного движения при пении, передавая содержание, смысл песни. Привить навыки сценического поведения. Обучение детей вокальным навыкам. Также, работа кружка была направлена не только на эстетическое развитие детей, но и на укрепление их психического и физического здоровья. Соответственно применялись такие здоровьесберегающие технологии как:

* дыхательная гимнастика
* артикуляционные упражнения
* упражнения на развитие мимики

Целью кружка «Үрүйэчээн» является привитие интереса дошкольников к хореографическому искусству, воспитание толерантного отношения к танцам других народов, развитие творческих способностей, музыкального слуха и чувства ритма, развитие воображения и фантазии.Танцевальный ансамбль «Үрүйэчээн» охватывает 18 воспитанников подготовительной группы.

В этом году организован спортивный кружок «Юные спортсмены», где занимались 12 воспитанниов.

Нужно: - учитывать желания и интерес детей.

- в этом учебном году реализуем проект «Шахматы детям» в рамках нац проекта «Одаренные дети»

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

Партнёрство с семьёй строится на основе взаимного уважения и добровольности. Цель взаимодействия с семьёй — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей Задачи дошкольной образовательной организации по работе с семьёй:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации;

- повышать психологическую компетентность родителей. Учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту; нетравмирующим приёмам управления поведением детей;

- убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста;

- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;

- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации; условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями;

- помогать родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;

- постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

Каждый учебный год проводим социологическое изучение семьи. В этом году у нас 45 полных семей и 5 неполных, малообеспеченных - 11, на 6 семей много чем в прошлом году, многодетных семей – 26 .

Уровень социального положения родителей показывает, что детский сад посещают в большинстве дети рабочих – 40, служащих -36, безработные-13 . В основном это учителя, муниципальные служащие и работники бюджетных организаций. Отношения ребенка и воспитателя строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, индивидуального подхода к нему. МБДОУ в полной мере обеспечивает общественный заказ, родители удовлетворены отношением педагогов с детьми в проводимом воспитательно-образовательном процессе. Об этом свидетельствует анкетирование, где участвовало 54 родителя:

* Удобное месторасположение детского сада- 87%
* Количество и качество игрушек – 93%
* Здесь доброжелательно относятся к детям и родителям -90%
* Хороший уход и присмотр за ребенком – 100%
* Налажено сотрудничество со школой, в которую мы хотим отдать ребенка-77%
* Квалификация педагогов – 95%
* Интересные образовательные программы -97%
* Содержания обучения и воспитания детей – 100%
* Подготовка к школе – 95%
* Развитие способностей детей – 100%.

Налажено сотрудничество со школой, в которую мы хотим отдать ребенка- 95%.

Исходя из этого, можно утверждать, что родители интересуются воспитательно – образовательной работой, МБДОУ в полной мере обеспечивает общественный заказ, выбранная нами образовательная программа соответствует современным требованиям образования, родители удовлетворены отношением педагогов с детьми в проводимом воспитательно – образовательном процессе.

**Центры активности детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образ. области** | **Мичээр ср.гр.** | **Тииҥчээн ст.гр** | **Күнчээн подг.гр** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | «Оонньуубун-көрүлүүбүн»  «Сэрэхтээх буолабын» | «Оонньуурдойдута» | «Кырачаанхаһаайка»  «Мин айабын-тутабын» |
| **Познавательное развитие** | «Билэбин-көрөбүн»  «Айылҕалыын алтыһабыт» | «Элбэххэүөрэнэбит»  «Тутабыт - айабыт» | «Уөрэх баар - бараммат баай»  «Айылҕалыын алтыһабыт» |
| **Речевое развитие** | «Кинигэ мин доҕорум»  «Сөпкө саҥарабыт» | Остуоруйа эйгэтигэр  Кинигэ - билии төрдө | «Аптаах холбуйа» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | «Талааммын арыйабын» | «Уран тарбахтар» | «Кэрэ эйгэтэ»  «Кыыс - Куо» |
| **Физическое развитие** | «Чэгиэн буолуохха» | «Эрчиллиэххэ» | Доруобуйа5ын харыстаа |

**Психологическая готовность ребенка к обучению в школе на 2018-2019 уч.год.**

**Всего пысускников 18 детей.**

**Высокий – 85%**

**Средний 15%**

**Диагностика психосоциального развития ребенка 2018-2019 уч год (Тест С.А. Банкова)**

**Школьно зрелый – 85%**

**Средне зрелый 15%**

**Итоговый результат по программе “Радуга” подготовительной группы**

**Диагностическая карта**

**«Художественно-эстетическое развитие: музыкальное развитие»**

**(подготовительная к школе группа – 19 детей)**

**Общие показатели:**

На **октябрь**месяц

Выс. – 9/ 48%

Ср. – 6/ 32%

Низк. – 4/ 20%

На **май** месяц

Выс. – 13/ 69

**Диагностика Диагностическая карта**

**«Художественно-эстетическое развитие: музыкальное развитие»**

**(старшая группа)**

**Общий результат:**

**На октябрь месяц:**

Выс. – 10/ 50%

Средн. – 7/ 35%

Низк. – 3/ 15%

**Диагностическая карта**

**«Художественно-эстетическое развитие: музыкальное развитие»**

**(средняя группа – 15 детей)**

**На май месяц:**

Выс. – 14/ 70%

Средн. – 5/ 25%

Низк. – 1/ 5

***Общий результат:***

***Октябрь:***

*В – 6/ 40%*

*Ср. – 5/ 33,5%*

*Низк. – 4/ 26,5%*

**Вывод:** В целом усвоение детьми образовательной программы и достижения детей по разделам программы «Радуга» показывают положительные результаты. На следующий учебный год уделить внимание на познавательное развитие ребенка

**II РАЗДЕЛ.**

**Годовой план МБДОУ-ЦРР-д/с №1 «Родничок» на 2019-2020 учебный год по итогам анализа результатов обучения и воспитания детей и педагогической деятельности.**

**Задачи**:

• Практическая реализация образовательных проектов в форме длительной игры целью развития ценностного отношения дошкольников к окружающему миру и социально значимых форм поведения.

* Усилить контроль работы по содержанию образовательной области «Познавательное развитие»
* Методическая работа с педагогами по обобщению и распространению педопыта.

1. **Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Основные мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Контроль над ходом выполнения** |
| Корректировка базы данных о педработников | Сентябрь | Ст.в |  |
| Разработка учебных программ педагогов по ООП | Сентябрь | Ст.в |  |
| Изучение и анализ состояние и результатов деятельности ОУ за учебный прошедший год:  - выполнение общеобразовательной программы; усвоение детьми образовательной программы | Сентябрь – октябрь | Ст.в  Завед. |  |
| Изучение ППО педагогов | Октябрь – декабрь | Ст. восп |  |
| Изучение запросов педагогов (адресные заявки) | Октябрь | Ст. восп. |  |
| Анализ самообразовательной работы педагогов. | Ноябрь | Ст. восп. |  |
| Социологическое изучение семей | сентябрь | Ст.восп. |  |

**2.Информационная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Метод час по темам:   1. Шахматное образование детей д/в. 2. Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС 3. Организация мастер-класса в ДОУ (Ст.восп.№1 2010) | Ноябрь  Декабрь  Февраль | Ст. восп  Ст. восп  Ст. восп | |  |
| **3. Организационно-методическая деятельность** | | | | |
| Собеседование с работниками ДОУ | Сентябрь. |  | |  |
| Плановое проверка ОБР надзор | Ноябрь |  | |  |
| Установочный педсовет №1. (ознакомление с планами работ на новый учебный год; принятие годового плана; утверждение методической проблемы года и проблемного поля коллектива; уточнение тем самообразовательной и инновационной работы педагогов). | сентябрь |  | |  |
| Педсовет №2 Принятие локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности ДОУ. |  | ст.в. | |  |
| Педсовет №3. Тема «Познавательное развитие дошкольников при проведениии длительных игр” | Март | Ст. воспитатель  Заведующая  Воспитатели | |  |
| Итоговый педсовет (анализ и результаты работы коллектива за 2019-2020 уч.г., перспективы работы на будущий учебный год). Отчеты специалистов, воспитателей. | Май | Ст. воспитатель  Заведующая  Воспитатели | |  |
| Педагогический час (в каждый месяц обсуждение месячного плана с педагогами и анализ, итоги контроля) | В течение года | Ст. воспитатель | |  |
| Организация работы МО «Радуга» Обмен с опытом работы ЦРР по плану.  Для детей: Мой мир Конкурс совместных проектов детей и родителей | апрель | Ст.в | |  |
| Семинар – практикум МО Радуга «Базовые ценности основы духовно- нравственного воспитания дошкольников» | декабрь | Ст.восп. | |  |
| Провести республиканский семинар по духовно-нравственному воспитанию… |  | Завед.ст.восп. | |  |
| Организация в режиме дня доп занятия «Шахматный мир» начиная со средней группы | Октябрь – май | Дьячковская Е.К.педагоги. | |  |
| Посещение развлекательных мероприятий по планам воспитателей | В течении года | Ст. восп., | |  |
| Смотр развивающей среды. готовность к новому учебному году. Обогащение центров активности детей по интересам. Творческие отчеты воспитателей…(подготовить все необходимые по программе раздаточные и наглядные материалы по программе РАДУГА). | 25 сентябрь | Воспитатели | |  |
| Системное посещение НОД по познавательному развитию во всех возрастных группах | 2 раза в месяц | Ст. восп.,  Заведующая | |  |
| Итоговые открытые НОД для родителей по всем возрастным группам. С отзывом от родителей. | Октябрь-  Апрель-май | Воспитатели | |  |
| Посещение занятий по всем возрастным группам по диагностике программы «Радуга». | 2 раза в год |  | |  |
| Общее родительское собрание  Ознакомление с годовым планом ОУ. Образовательной программой. Избирание род. Комитета | Сентябрь | Ст.восп.,  Психолог,  воспитатели | |  |
| Всеобуч. Родительское собрание. |  | Ст.восп.,  Психолог,  воспитатели | |  |
| Заседание родительского комитета: Обсуждение организационных вопросов по созданию предметной среды. | Октябрь | Ст.восп.,  Воспитатели | |  |
| Дни самоуправление.открытых дверей по группам | Сентябрь | Воспитатели | |  |
| День здоровья в каждый месяц 1 раз | В теч. Года | Инструктор по гиг восп. | |  |
| Организация календарных праздников для детей:  День воспитателя  Золотая осень  День согласия и примирения  Фестиваль «Новогодний фейерверк».  Новогодние утренники  Мама папа и я спортивная семья  День защитников Отечества   1. Марта   Проводы Зимы  День победы  Проводы в школу  День защиты детей | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  апрель  Май  июнь | Абрамова Н.В.  По группам  Муз. Рук.все  Свинобоева М.С.1  Муз. Рук.все педагоги  Физинструктор.  Погруппам  воспитатели.  Воспитатели | |  |
| Отчетный концерт воспитанников «Фестиваль» | Май. | Педагоги | |  |
| **План мероприятий к 65- юбилею д/с** |  |  | |  |
| «Ааспыт кэм ахтыл5ана, кэм кэрдии ситиьиилэрэ» выпуск альбома. | Сентябрь | Ст.в. | |  |
| С помощью родителей каждая группа создает в участке д/с 1 сюжетную постройку (Жираф…корабль качели…) | Сентябрь-октябрь | Восп. | |  |
| 65 утуе дьыала акциятын тумуктээьин | октябрь | профсоюз | |  |
| Торжественное мероприятие. Презентация альбома 65-летие д/с Родничок. Чествование ветеранов  Концерт воспитанников, педагогов, родителей ДОУ 11ч.  Праздничный ужин кафе Нарыйаана | Ноябрь | Завед. | |  |
| **Консультационная деятельность** | | | | |
| Практиковать следующие виды консультаций по адресным заявкам | | | | |
| Методические рекомендации по внедрению образовательной программы | адресные | Ст.восп. |  | |
| в) Формирующие по вопросам духовно-нравственного воспитания,  По ИКТ технологии (презентации) курс | январь | Ст.восп. |  | |
| г) Экспертные: ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) по подготовке к аттестации  Поповой О.В.  по индивидуально-коррекционной и профилактической работе в ЦРР | По заявкам | Ст.восп. |  | |
| д) Корректирующие  по образовательной программе МБДОУ  По планированию воспитательно-образовательного процесса По проектированию создания предметной среды. | Ноябрь | Ст.восп. |  | |

**Экспертная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внутренний мониторинг;** | Сроки проведения | Ответственные | Контроль над ходом выполнения |
| Пед диагностика по образовательной программе «Радуга» | Ноябрь, декабрь  Апрель-май | Психолог |  |
| Проведение контрольных срезов, выявляющих уровень подготовки ребенка к школе для определения динамики развития детей. | Май | Ст. восп.  Психолог |  |
| Дневник наблюдения для обследования психического развития детей и знаний по разделам занятий для выработки рекомендаций и экспертных заключений педагогам. | Осень – весна | Ст. восп.  Психолог |  |
| Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри» | Октябрь –май | воспитатели |  |
| Диагностика успешности социализации дошкольника (гражданское воспитание) для выявления уровня развития представлений детей об обществе и родной стране. | Апрель | Ст. восп.  Психолог |  |
| **Внешний мониторинг**: плановая проверка Обрнадзора | ноябрь |  |  |
| **Систематический контроль по плану:**  - выполнение режима дня  - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;  - тематическая проверка по познавательному развитию | *Ежедневно*  *1 раз в месяц*  *февраль* | Завед.  Ст. восп.  Мед.раб.  Ст.восп. |  |
| 1. Выполнение плана дето/дней | ежемесячно | комисссия |  |
| 2. Участие во внутрисадовских мероприятиях, на педсоветах, улусные, республиканские педчтения, НПК, профессиональные конкурсы, творческие мастерские, авторские семинары и т.д. | ежемесячно | комисссия |  |
| 3. Обновление и пополнение развивающей среды | ежемесячно | комисссия |  |
| 4.Своевременное ведение документации | ежемесячно | комисссия |  |
| 5.Своевременная оплата за содержание воспитанников в ДОУ | ежемесячно | [комисссия](#_Hlk368309077) |  |
| 6. Применение нетрадиционных форм работы с родителями (деловая игра, круглый стол, гостиная, семейные праздники, конкурсы, викторины, участие родителей в мероприятиях) | ежемесячно | комисссия |  |
| 7. Высокая результативность участия детей в мероприятиях | ежемесячно | комисссия |  |
| **Инновационная деятельность по теме «Длительная игра как форма формирования основы духовно- нравственного воспитания дошкольников»** | | | |

**План методического сопровождения педагогов по развитию профессиональной компетентности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дорожная карта реализации проекта** | **сроки** | **Ожидаемый результат** | **Нормативный документ** |
| 1. **Задача 1.** | | | |
| **По совершенствованию педагогической деятельности;**  **Мероприятие 1**. Семинар - практикум «Защита проектов длительных игр» | 2019  сентябрь |  |  |
| **Мероприятие 2. Внедрение в практику работы инновационных педагогических технологий.** | 2019-2020 |  | Материалы  Презентация |
| **Мероприятие 3. Республиканский семинар для воспитателей.**  **Обобщения и распространение опыта работы педагогов** | Декабрь 2019 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок, отв |  |  |
| 1. **Задача 2.***Практическая реализация образовательных проектов в форме длительной игры по духовно-нравственному воспитанию.* | | | |
| Мероприятие 1. Образовательный маршрут в МБДОУ «Родничок» | 2 раза в год |  | Планы работ, образовательные проекты  Фоторепортаж..конспекты, сценарии |

**Центры активности детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образ. области** | **Мичээрср.гр.** | **Тииҥчээн ст.гр** | **Күнчээн подг.гр** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | «Оонньуубун-көрүлүүбүн»  «Сэрэхтээх буолабын» | «Оонньуур дойдута» | «Кырачаан хаһаайка»  «Мин айабын-тутабын» |
| **Познавательное развитие** | «Билэбин-көрөбүн»  «Айылҕалыын алтыһабыт» | «Элбэххэүөрэнэбит»  «Тутабыт - айабыт» | «Уөрэх баар - бараммат баай»  «Айылҕалыын алтыһабыт» |
| **Речевое развитие** | «Кинигэ мин доҕорум»  «Сөпкө саҥарабыт» | Остуоруйа эйгэтигэр  Кинигэ - билии төрдө | «Аптаах холбуйа» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | «Талааммын арыйабын» | «Уран тарбахтар» | «Кэрэ эйгэтэ»  «Кыыс - Куо» |
| **Физическое развитие** | «Чэгиэн буолуохха» | «Эрчиллиэххэ» | Доруобуйа5ын харыстаа |

**Работа с родителями МБДОУ- ЦРР-д/с №1 «Родничок»**

**Планирование работы с семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Родители - участники** | **Родители зрители** |
| **Формирование здоровья детей (родителями совместно с педагогами групп и специалистами, медицинской и психологической службами), построение индивидуальных программ укрепления здоровья ребёнка;** | Недели здоровья 2 раза в квартал  Выдача каждой семье печатной памятки, в которой содержится краткое резюме положений лекции; | Спортивные праздники, развлечения |
| **Установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности;**  **- Познавательное развитие** | Совместный проект взрослых с детьми «Мой мир»  Совместное проведение викторины «Мин төрөөбүт дойдум» | Открытые дни |
| **Обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду (в группе детского сада);**  **- Информационная культура** | Родительские собрания  Всеобучи по планам воспитателей  Памятки | Итоговые открытые занятия для родителей по всем возрастным группам. С отзывом от родителей. |
| **Создание условий для реализации творческого потенциала семьи в организации жизни детей в детском саду.** | Конкурсы, выставки, смотры  Выставка из природных материалов «Чудеса природы» цель: привить любовь и бережное отношение к родной природе. Учить замечать и восхищаться красотой родной природы.  Творческий проект семейного книгоиздания «Книжки для дочурок и сынишек» Январь.  Соревнование по русским шашкам среди родителей. февраль  Творческий проект «Ыллыыр дьиэ кэргэн» | Концерты с участием школьников музыкальной школы  Музыкально-литературное композиция |
| **Создание ситуации приятного совместного досуга с участием семей детей**;  Радостно и содержательно прожить период дошкольного детства | Праздники, развлечения, утренники, экскурсии, походы | Организация календарных праздников для детей:  День воспитателя.  Көмүс күһүн  «Посвящение в детский сад»  День согласия и примирения  Новый год  День защитников Отечества   1. марта   Аҕа кунэ  Проводы Зимы  День Победы  До свиданья детский сад  День защиты детей |

**Темы всеобучей родительского собрания на 2019-2020 уч год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группы** | **Средняя группа «Күнчээн» МВГ** | **Старшая группа**  **«Мичээр» ПОВ** | **Подгр. группа**  **“Тиицчээн»СМС** |
| **1собрание**  **сентябрь** | Одежда для детского сада | Становление характера дошкольника | Кризис 7 лет «Я и мир» |
| **2 собрание**  **декабрь** | Развитие речи через воображение | О детских каналах и взрослых страхах | Профилактика экранной зависимости у дошкольников |
| **3 собрание**  **март** | Семья книга | Развитие речи у детей д/в | Как и к чему учить ребенка до школы. |
| **4 собрание**  **май** | Здоровая семья | Семья на пороге школьной жизни ребенка | Психологическая подготовка дошкольников к поступлению в 1класс |

**План работы психолога на 2019-2020 учебный год**

**Направления:**

1. Диагностико - коррекционное направление
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов.

**Цель:** Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка

**Задачи**:

* Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
* Оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
* Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;

**Организация коррекционной работы педагога-психолога.**

Система коррекционных мер, реализуемая в ДОУ направлена:

* На активизации познавательной деятельности и социальной адаптации воспитанников.
* Повышение уровня умственного развития детей.
* Формирование у них отдельных высших психических функций (памяти, внимания, восприятия)
* Овладение воспитанниками знаниями об окружающем мире, формирование у них опыта практического обучения и навыка самостоятельного поиска информации;
* Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание работы** | **Группы** | **Сроки**  **выполнения** |
| Работа с детьми | 1. Наблюдение, беседа.  2.Диагностика эмоциональной сферы ребенка. Тест «Кактус» (тест Панфиловой М. А.)  3.Диагностика тревожности детей. Тест «Страхи в домиках» (тест Панфиловой М. А.)  4. Методика Лесенка  5. Методика изучения особенностей личности ребенка. Методика «несуществующее животное»  6. Методика «Моя семья»  7.Диагностика уровня   психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йерасика, методика М.Семаго).«Учебная деятельность» составление узора под диктовку взрослого (автор Л.И. Цеханская)  8. Тест Керна-Йерасека: рисование мужской фигуры по представлению, подражание письменным буквам, срисовывание группы точек, ответы на вопросы(20 вопросов).  9. Методика «Графический диктант» (разработчик Д.Б.Эльконин)  10. Дневник наблюдения для обследования психического развития детей и знаний по разделам занятий для выработки рекомендаций и экспертных заключений педагогам.  11. Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие. | индивидуально  средняя  индивидуально  Подготовительная  Подготовительная  Все группы  По запросу родителей, педагогов | Сентябрь –  Октябрь  Май  Сентябрь-май  В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Анкета «Психологический климат в коллективе» | Педагогический состав  Все сотрудники  По запросу  администрации | Декабрь  В течение года  В течение года |
| Работа с родителями | 1. Беседа, наблюдение, анкетирование. 2. Опросник «Критерии определения тревожности у ребенка» П. Бейкер,М.Алворд. 3. Воспитываем самостоятельность дошкольника 4. Психологическая готовность ребенка к школе |  | Сентябрь  Декабрь  март  Май |

**Коррекционная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | 1. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (В.Л. Шарохина).  2.Коррекция тревожности у детей дошкольного возраста Е. М. Лышковой  3. Индивидуальные развивающие занятия с детьми. | Индивидуально  Индивидуально    По запросу родителей, педагогов. | В течение года  В течение года  Октябрь-  согласно циклограммы  В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Занятия по развитию рефлексии. | Все сотрудники | В течение года |
| Работа с родителями | 1 «Мотивационная готовность», «Интеллектуальная готовность». |  | Сентябрь  Декабрь  Май |

**Консультирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с педагогами | 1. Консультации по проблемам воспитания детей  2. Консультации по результатам психодиагностики.  3. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»  4. «Наглядные формы с родителями»  5. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам. | По запросу    Все сотрудники  Все специалисты  Все сотрудники  Индивидуально | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.  2.Групповая консультация «Психологическая готовность ребенка к школе  .»  3.Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.  5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы. | Индивидуально  подготовительная  Индивидуально    Индивидуально | Сентябрь  Сентябрь  В течение года    В течение года |

**Психопросвещение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с педагогами | 1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».  2. Рекомендации литературы, памяток (по запросу). | Все сотрудники  Индивидуально | В течение года  В течение года |
| Работа с родителями | 1. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:   * «Как бороться с детской истерикой» * « Как правильно хвалить ребенка» * «Ребёнок у экрана» * «Как родителям помочь застенчивому ребенку» * «Ребёнок с синдромом гиперактивности» * «Агрессивный ребёнок» * «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» * «Скоро в школу».   2. Составление и распространение памяток и рекомендаций. | Все группы        Все группы | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  В течение года |

**Годовой план музыкального руководителя на 2019 -2020 учебный год**

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| 1. | Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных мероприятий. | В течение года. |
|  |
| 2. | Составить циклограмму рабочего времени. | Сентябрь. |
| 3. | Оформить необходимую рабочую документацию. | Сентябрь. |
|  |
| 4. | Оформить диагностический (мониторинг) журнал на детей. | Сентябрь. |
|  |
| 5. | Разработать перспективный план работы с детьми, исходя из результатов диагностики. | Сентябрь-октябрь. |
|  |
| 6. | Разработать перспективный план работы по возрастным группам. | Сентябрь. |
|  |
| 7. | Продолжать работать по оснащению музыкальных и театральных уголков в группах. | В течение года. |
|  |
| 8. | Пополнять уголок «Музыкальная игрушка – своими руками» | В течение года. |
|  |
| 9. | Систематизировать дидактический материал. | В течение года. |
| 10. | Составить отчет о проделанной работе. | Май. |
| **Работа с детьми.** | | |
| **№** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| 1. | Провести диагностику (мониторинг) музыкального развития детей. | Сентябрь, май. |
|  |
| 2. | Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно- образовательным программам и сетке занятий. | Ежедневно. |
|  |
|  |
| 3. | Проводить индивидуальную работу по разучи- | В течении года. |
| ванию музыкальных номеров к праздникам |
| и развлечениям. |
|  | | |
| 4. | Проводить праздники и развлечения согласно | В течении года. |
| плану. |
| **Работа с педагогами.** | | |
| **№** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| 1. | - Провести индивидуальные беседы с педагога- ми : «Роль воспитателя на музыкальном занятии | Сентябрь. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Групповые беседы с педагогами об оснащении в группах музыкальных и театральных уголков. |  |
| 2. | Подготовка и обсуждение сценария к осеннему празднику. | Октябрь. |
| 3. | Совместная подготовка к проведению мероприятия, посвященное «Дню матери» | Ноябрь. |
| 4. | Обсуждение и подготовка сценария к Новогоднему празднику | Декабрь. |
| 5. | Подготовка к физкультурно-музыкальному мероприятию - «День защитника отечества». | Январь. |
| 6. | Обсуждение сценариев посвященных «Дню 8 марта». | Февраль. |
| 7. | Совместная подготовка к «Масленице». | Март. |
| 8. | 1. Подготовка к весеннему развлечению. 2. Подготовка к тематическому мероприятию, посвященному «Дню Победы» | Апрель. |
| 9. | Подготовка к празднику «До свиданья детский сад!» | Май. |
| 10. | Подготовка и проведение развлечения «Лето красное!» | Июнь. |
| 11. | Привлекать педагогов к изготовлению атрибутов, костюмов и декораций. | В теч года. |
| 12. | Проводить индивидуальные консультации по  проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. | В течении года. |
| 13. | * Проводить работу по разучиванию детского, музыкального репертуара; * Разучивание ролей различных персонажей к праздникам с педагогами. | В течении года. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с родителями.**  **Содержание** | **Сроки проведения** |
| 1. | Провести открытые музыкальные занятия. | Сентябрь, май. |
| 2. | Провести индивидуальные консультации по  запросам родителей. | В течении года. |
| 3. | Обновлять материалы в папку по музыкальному воспитанию:   * внешний вид ребенка на музыкальном занятии; * мастерим музыкальные инструменты всей семьей; * песни к Новогоднему утреннику; | В течении года. |
|  | Привлекать родителей к проведению  праздничных мероприятий. | В течении года. |

**ПЛАН**

**физкультурно-оздоровительной работы**

**МБДОУ ЦРР – детский сад №1 «Родничок» с.Бердигестях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | **Содержание работы** | **Время проведения** | **Исполнители** |
| **Организационная работа.** |  | Составление плана прохождения учебного материала по всем группам (перспективный план). | Ежемесячно | Руководитель физ/восп. |
|  | Диагностика по физкультурному комплексу нормативов «Кэнчээри». | Сентябрь, октябрь | Руководитель физ/восп. |
|  | Составление перспективного плана коррекционной работы с детьми по итогам диагностики по нормативу «Кэнчээри» и обследования физического развития. | Сентябрь, октябрь  Апрель, май | Руководитель физ/восп., Инструктор по гигвосп |
|  | Разработка конспектов спортивных досугов. | Ежемесячно | Руководитель физ/восп. |
|  | Подбор упражнений для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом их характеристики. | Ежемесячно | Инструктор по гигиене |
|  | Осмотр детей врачом. | Май | Ст.воспитатель, инструктор по гиг восп. |
| **Физкультурно - оздоровительная работа.** |  | Проведение антропометрии, плантограммы. | Сентябрь, апрель | Инструктор по гигвосп |
|  | Уточнение списка детей по группам здоровья. | Сентябрь | Инструктор по гигвосп |
|  | Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур. | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель, Инструктор по гигвосп |
|  | Проведение мониторинга по физическому развитию детей. | В течение года | Ст.воспитатель,  рук. физ/восп, Инструктор по гигвосп |
|  | Обеспечение спортивного зала аптечкой. | В течение года | Инструктор по гигвосп |
| **Физкультура и оздоровление в режиме дня.** |  | Ежедневное проведение утренней гимнастики. | В течение года | Рук.физ/восп,воспитатели |
|  | Физические занятия. | По плану | Руководитель физвосп. |
|  | Проведение физкультурные минутки. | По мере необходимости | Воспитатели. |
|  | Проведение гимнастики после сна. | Ежедневно | Воспитатели. |
|  | Проведение закаливающих мероприятий. | В течение года. | Воспитатели, медсестра. |
|  | Подбор комплексов упражнений для глаз.  Проведение упражнений для глаз. | В течение года | Инструктор по гигвосп, воспитатели,  Педагог-психолог. |
|  | Подбор комплексов упражнений дыхательной гимнастики.  Проведение упражнений дыхательной гимнастики. | В течение года. | Инструктор по гигвосп, воспитатели, |
| **Организац. - массовая работа.** |  | Проведение дня здоровья. | 2 раза в год. | Инструктор по гигвосп, рук.физвосп. |
|  | Проведение недели здоровья. | 2 раза в год. | Инструктор по гигвосп, рук.физвосп. |
|  | Проведение физкультурных досугов. | 1 раз в год. | Руководитель физвоспит. |
|  | Проведение физкультурного праздника. | 2 раза в год. | Руководитель физвоспит. |
|  | Оборудовать спортивный уголок в группе. | В течение года. | Воспитатели. |
| **Работа с педагогическим коллективом и родителями.** |  | Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и на родительских собраниях. | В течение года | Ст.воспитатель, Инструктор по гигвосп, руководитель физвоспит. |
|  | Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, недели здоровья. | В течение года. | Ст.воспитатель, воспитатели, руководитель физвоспит. |
|  | Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей. | В течение года. | Ст.воспитатель, Инструктор по гигвосп, воспитатели, руководитель физвоспит. |
| **Хоз. работа.** |  | Приобретение спортивного инвентаря и его ремонт. | В течение года. | Заведующий, ст.воспитатель, руководитель физвоспит. |
|  | Ремонт и благоустройство площадки. | В течение года. | Заведующий, ст.воспитатель, руководитель физвоспит. |

**ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Время проведения по группам | | | | Исполнители |
| Мл.гр | Ср.гр. | Ст.гр. | Подг.гр. |
|  | Физкультурное занятие | По плану 15мин. | По плану 20мин. | По плану 25мин. | По плану 30мин. | Руководитель физвосп |
|  | Занятия с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата | По графику  15 мин. | По графику  20 мин. | По графику  25 мин. | По графику  30 мин. | инструктор по гигиене, |
|  | Физкультурные минутки | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | Воспитатели |
|  | Дыхательная гимнастика | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | Воспитатели |
|  | Артикуляционная гимнастика | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | Воспитатели, логопед |
|  | Упражнения для глаз | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | Воспитатели |
|  | Психогимнастика | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | По мере необх. –  2-3мин. | Воспитатели, педагог - психолог |
|  | Гимнастика после сна | Ежедневно  10-15мин | Ежедневно  10-15мин | Ежедневно  10-15мин | Ежедневно  10-15мин | Воспитатели |
|  | Игры между занятиями | Ежедневно по режиму | Ежедневно по режиму | Ежедневно по режиму | Ежедневно по режиму | Воспитатели |
|  | Прогулка (в том числе на воздухе) | Ежедневно по режиму | Ежедневно по режиму | Ежедневно по режиму | Ежедневно по режиму | Воспитатели |
|  | Подвижные игры | По плану | По плану | По плану | По плану | Воспитатели, руков.физвосп. |
|  | Спортивные игры. | По плану | По плану | По плану | По плану | руков.физвосп. |
|  | Физкультурный досуг | По плану | По плану | По плану | По плану | руков.физвосп. |
|  | Спортивный праздник | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | руков.физвосп. инструктор по гигиене, |
|  | Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Воспитатели, руков.физвосп. инструктор по гигиене, |
|  | Закаливающие мероприятия (облегченная одежда, мытье рук до локтя и т.д.) | В течение дня ежедневно | В течение дня ежедневно | В течение дня ежедневно | В течение дня ежедневно | Воспитатели, инструктор по гигиене, |
|  | Медицинское обследование состояния здоровья детей | По графику | По графику | По графику | По графику | инструктор по гигиене, |
|  | Диагностика по физкультурному комплексу нормативов «Кэнчээри» | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | руков.физвосп. инструктор по гигиене, |
|  | Медико-педагогический контроль за проведением физзанятий и физ-озд. мероприятиями | В течение года | В течение года | В течение года | В течение года | Ст.воспит., инструктор по гигиене, |
|  | Тепловой и воздушный режимы | По графику | По графику | По графику | По графику | инструктор по гигиене, Воспитатели, |
|  | Кварцевание помещений. | По графику | По графику | По графику | По графику | инструктор по гигиене, Воспитатели, пом.воспит., |
|  | Санитарно-гигиенический режим | Постоянно | Постоянно | Постоянно | Постоянно | Воспитатели, инструктор по гигиене, пом.воспит., |
|  | Консультации и просветительская работа среди педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей. | В течение года | В течение года | В течение года | В течение года | Ст.воспитатель, инструктор по гигиене,руков.физвоспит |
|  | Консультации и просветительская работа среди родителей по вопросам физического развития и оздоровления детей. | В течение года | В течение года | В течение года | В течение года | Ст.воспитат, инструктор по гигиене, руков.физвоспит. педагог-психолог, воспитатели |

**Деятельность сотрудников**

**в МБДОУ - ЦРР – Детский сад №1 «Родничок» с.Бердигестях в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности** | **Содержание деятельности** |
| **Заведующая** | * Создает необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питанием. * Обеспечивает выполнение СаНПиН, пожарную безопасность, технику безопасности и других условий по охране жизни и здоровья детей. * Обеспечивает медико-педагогический контроль за проведение Физкультурно-оздоровительных мероприятий. * Отвечает за проведение ремонта спортивного инвентаря, оборудования и благоустройство площадки. * Проводит обучение и инструктаж по технике безопасности. |
| **Инструктор по гигиеническому воспитанию** | * Организует и контролирует проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении. * Осуществляет контроль за режимом дня. * Наблюдает за динамикой физического развития детей. * Проверяет организацию питания в учреждении. * Следит за санитарным состоянием учреждения. * Контролирует своевременную замену постельного белья. * Проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников учреждения и родителей. * Следит за выполнением графиков получение пищи по группам. * Проверяет организацию питания в группах. * Проводит занятия по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата детей. * Консультирует воспитателей по вопросам проведения гимнастики после сна, корригирующих упражнений. * Проводит просветительскую работу с родителями по вопросам предупреждения нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия. |
| **Старший воспитатель** | * Составляет расписание занятий с учетом возраста детей, план оздоровительной работы, двигательный режим в группах. * Контролирует проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах. * Наблюдает за динамикой физического развития детей. * Осуществляет контроль за режимом дня. * Осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями с учетом возрастных групп. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог - психолог** | * Наблюдает за динамикой нервно-психического развития детей. * Проводит диагностику психического здоровья детей и их эмоциональное благополучие. * Проводит коррекционные занятия по улучшению нервно-психического развития детей и их эмоционального благополучия. |
| **Воспитатели** | * Проводят: утреннюю гимнастику (младшая и средняя группы), пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, после сна, упражнения для глаз, дыхательные упражнения, артикуляционную гимнастику, физминутки, подвижные и спортивные игры, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия. * Соблюдают режим дня. * Следят за здоровьем детей и их эмоциональным благополучием, информируют об этом медсестру, заведующего, педагога-психолога. * Следят за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей. * Следят за состоянием группы, территорией участка, надежностью крепления мебели, оборудования во избежание травмоопасных ситуаций. * При необходимости отчитываться о состоянии физического развития детей и проведении закаливающих мероприятий. * Проводят просветительскую работу среди родителей и детей. |
| **Руководитель физического воспитания.** | * Координирует всю физическо-оздоровительную работу. * Проводит физкультурные занятия, физкультурные досуги и праздники, индивидуальную работу по развитию и коррекции двигательных навыков детей. * Наблюдает за динамикой физического развития детей. * Проводит диагностику двигательных навыков. * Консультирует воспитателей по вопросам проведения утренней гимнастики, подвижных игр, индивидуальной работы по развитию движений. * При необходимости докладывает о физическом состоянии и развития движений детей. * Проводит просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образ жизни и использования элементов физической культуры в домашних условиях. |
| **Музыкальный руководитель.** | * Способствует развитию эмоциональной сферы ребенка. * Проводит музыкальные игры и хороводы с детьми. * Занимается развитием движений детей на музыкальных занятиях и в свободное от занятий время. * Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных досугах и праздниках. |

**Участие воспитателей в инновационной работе в 2019-2020уч .гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **ФИО педагога** | **Метод продукт** | **Оценка** |
| “Сатабыл» | Дьячковская Е.К. | Семейный альбом |  |
| Литературное наследие писателей к детям  «Мин үтүө киһибин» | Мамаева В.Г. | Разработать план работы  Книжка «Добрые сказки» детей |  |
| «Ситиһиилээх буолуом» | Свинобоева М.С. | Презентация. Портфолио |  |
| «Мин дойдум - Россия» | Попова О.В. | Электронное пособие «Путешествие Стивена по России» |  |
| “Мин тиэргэним тыыннаах олохтоохторо” | Капитонова М.С. | Составить электронный материал |  |
| «Биир кун анныгар доҕордуу буолуохха. Хоровод дружбы. | Саввина Л.В. | Стенда. Фоторепортаж творческих проектов … пособие «Праздники и развлечение» |  |

**Этапы работы по реализации образовательных проектов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Длительные игры** | | **Этапы проведения игр.** | |  |
|  | **Подготовительный этап** | | **Основной этап** | **Заключительный** |
| **«Наша Родина-Россия».**  Цель: Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине. | 1.Ввод в игровую ситуацию Приглашение в путешествие по России  2. Формирование проблемы«Что мы знаем о России?»  3.Подведение к формированию задач:  -знакомство с природными зонами России; -познакомить с растительным и животным миром средней полосы России; -познакомить с народными традициями и культурой России; -иметь представление о промыслах и основных элементах узоров; о народном фольклоре; -принять участие в русских народных играх и состязаниях; -познакомить с природными богатствами и с главным городом России; | | Организация деятельности детей в соответствии с перспективным планом реализации проекта. Совместная работа с родителями. Оформление в группе центра патриотического воспитания. Изготовление лэпбука «Россия – знаем, любим, гордимся!». | Презентация проекта. Награждение благодарственными грамотами, детей и родителей принявших самое активное участие в работе над проектом. Релаксация . |
| **«Лесенка успеха»**  **Цель:** Разработать план индивидуального образовательного маршрута воспитанников.  **Задачи:** - Разработать модель сопровождения успеха каждого ребенка - Определить этапы работы с детьми.  - Составить алгоритм сопровождения ситуаций успеха ребенка  - Выявить методы и приемы по созданию ситуации успеха. -. | 1. Подготовка детей к участию в игре.  Включает сообщение темы, рассказ педагога о конкретном событии (ситуации, игре), в ходе которого даются характеристики героев, выбираются игрушки, предметы-заместители, распределяются роли (дети могут выбрать их сами). Цель  - привлечь детей к интересной игровой деятельности, сформировать умение действовать с куклами и предметами, передавать интонацией переживания героев, развивать диалогическую и монологическую речь. | | 2. Выбор возможных вариантов завершения предложенной ситуации. Цель данного этапа игры - конкретизация ситуаций, поиск реальных путей достижения цели, определение границ допустимого поведения, определение этических норм, ограничений, проведение границ между «можно» и «нельзя». | 3. Развитие и завершение игры.   Цель данного этапа игры состоит в развитии выбранных ситуаций, в поиске решающего фактора, обострившего ее, а также преобразовании ситуации для положительного разрешения конфликтов и проблем. |
| **«Мин остуоруйа алыптаах эйгэтигэр»**  **Цель:** воспитание гуманных качеств личности ребенка. | 1. 1. Найти в улусной библиотеке сказки, рассказы, книги  2.Составить план проводимой работы на учебный год и повесить на сайте ДОУ.   3. Дать задание родителям на совместный поиск с детьми художественной литературы на понравившееся произведение.  4. Организовать для детей и родителей выставку и передвижную библиотеку книг.  5. перечень подходящих по теме пословиц. | | Театрализованные инсценировки по плану.  Мультфильмы по темам |  |
| **«Хоровод дружбы» (Воспитание детей в духе уважения и интереса к другим народам)**  Цель проекта: Воспитание толерантного отношение к другим народам через танцевальное искусство – хороводом.  Задачи:  Знакомство детей с культурой хоровода разных народов России.  Воспитывать любовь и уважение к другим народам, к их обычаям и традициям.  Развивать творческий потенциал, воображение, выразительность и пластику движений.  Привлечь родителей дошкольников к изни детского сада, сотрудничеству, совместному творчеству. | Составление плана работы над проектом. Разработка плана проведения мероприятий проекта: Маршрут турне по народностям. Задания квест – игры. Подбор литературы, музыкального, презентационного материала. Создание мини «этногрупп»,которые будут осуществлять сбор материала по определенной народности. Распределение заданий между воспитателями, родителями.сценарии | | *Квест – игра (реализация намеченных планов)*  Квест – это увлекательная приключенческая игра, как для детей, так для взрослых, в которой необходимо решать самые разные задачи, для того чтобы достигнуть, определенные цели.  **Структура квест-игры**   * Введение, сюжет, роли; * Задания, этапы, вопросы, ролевые задания;   Порядок выполнение бонусы,  Оценки итоги, призы:  Маршрутный лист, карта, квест-игра «Волшебный клубок» с заданием.  Правила: найти код ключ который поможет перейти к другому заданию. Выполнить задание чтобы получить баллы или время для суммирования победы.  Задача – играть, честно соблюдая правила выполняя все задания. | Праздник танца Фестиваль «Хоровод дружбы» (совместное творчество детей, родителей, педагогов) |
| **Сатабыл**  Сыала: оҕоҕо кыра сааҺыттан улэни таптыырга, улахан дьон улэтигэр интириэһи уэскэтии уонна харыстабыллаах сыһыаны иҥэрии**.** | 1. Сатабыллаах Бэргэнчэй оонньууларын былаана. 2. Оонньуулар ис хоһоонноро | | 1.Оонньуу барыыта  2. Төрөппүт талаанын, дьоҕурун туһаныы. Былаан оҥоһуллар. | 1. Төрөппут , оҕолор оҥоһуктарын быыстапката. 2. фоторепортаж |
| Мой чудесный двор  *Цель: формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста в семье через создание ландшафтного дизайна своего двора* | 1. составить перспективный план работы; 2. организовать предметно-развивающую среду; 3. собрать материал, сфотографировать огород, цветник, вид своей усадьбы в летнее время; 4. провести родительское собрание; 5. выбор стиля и композиции озеленения; 6. составить план- схему ландшафтного дизайна участка «Мой чудесный двор»; | | 1. подготовить проект своего участка( презентация, макет и т.д); 2. выставка семейных творческих работ; | Практическая работа на участке;  2. выставка семейных творческих работ ландшафтного дизайна усадьбы; 3. презентация проекта;  4. подготовка к выпуску методических рекомендаций, пособий. |